

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

[illegible]

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

بسیاری از روش های تشخیص بیماری ها، ارزیابی های سلولی و سنجش ماکرومولکول ها در آزمایشگاه های تشخیص طبی و نیز در پژوهش، مبتنی بر واکنش های آنتی ژن-آنتی بادی بوده یا اصطلاحاً مبنای سرولوژیک دارند. دوره ایمنولوژی عملی جهت دانشجویان پزشکی عمومی که مفاهیم پایه ایمنولوژی و اصول واکنش های آنتی ژن-آنتی بادی را آموخته اند طراحی شده است. در این دوره دانشجویان با انواعی از تکنیک های ضروری ایمنولوژیک و نحوه تفسیر نتایج آنها آشنا خواهند شد. در ابتدای هر درس یک سخنرانی کوتاه در ارتباط با تکنیک مورد نظر انجام خواهد شد و در طول انجام آزمایش، مدرس و دو کارشناس آزمایشگاه همواره حضور خواهند داشت.

اهداف درس

هدف کلی: هدف کلی این درس، آشنایی دانشجو با موارد زیر می باشد:

۱) جداسازی اجزای خون

۲) واکنش های آگلوتیناسیون و پرسی پیتاسیون

۳) تعیین گروه های خونی و آزمایش کراس مچ RBC

۴) اندازه گیری آنتی ژن یا آنتی بادی با روش ELISA

اهداف اختصاصی

در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

اهداف شناختی

- ۰۲) کاربرد اجزاء مختلف خون برای انجام تست های مختلف ایمنولوژیک را بیان کند.
- ۰۲) تفاوت روش های آگلوتیناسیون و پرسی بیتاسیون و کاربرد آنها در تشخیص های ایمنولوژیک را بیان کند.
- ۰۱) روش های تعیین گروه های خونی و اساس آن ها و لزوم انجام آزمایش کراس میچ RBC قبل از انتقال خون را توضیح دهد.
- ۰۸) اصول کلی انجام آزمایش ELISA، انواع، کاربرد و حساسیت آن را بیان کند.

اهداف مهارتی

- ۱) رقت سازی ساده و سریالی سرم را انجام دهد.
- ۰) جداسازی سلول های PBMC از خون کامل با استفاده از فایکول را انجام دهد.
- ۱) آزمایش تشخیص روماتوئید فاکتور (RF) را با رعایت اصول صحیح آن انجام دهد.
- ۴) آزمایش CRP را با رعایت اصول صحیح آن انجام دهد.
- ۲) آزمایش تشخیص بارداری را با رعایت اصول صحیح آن انجام دهد.
- ۲) آزمایش SRID برای یکی از ایمنوگلوبولین های سرم، خوانش نتایج و محاسبه غلظت با استفاده از منحنی استاندارد را انجام دهد.
- ۱) آزمایش تعیین گروه خونی به روش مستقیم و غیرمستقیم را انجام دهد.
- ۸) آزمایش کراس میچ ماژور بین دهنده و گیرنده خون را انجام دهد.
- ۹) آزمایش ELISA برای سنجش یک آنالیت را به طور کامل انجام دهد، نتیجه را مشاهده و تفسیر کند.

اهداف نگرشی

- ۱) اساس بکارگیری واکنش آنتی ژن-آنتی بادی در طراحی تست های ایمنولوژیک را درک کند.
- ۰) مبنای استفاده از روش های مختلف در تشخیص یک بیماری را درک کند.
- ۱) اصول رفتاری حضور در آزمایشگاه را رعایت کند.

روش ارائه درس

راهنمای آموزشی روش

تدریس حضوری

- تدریس اصول و پایه‌های نظری آزمایش به‌صورت سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی نظیر اسلاید در قالب پاورپوینت در ابتدای هر جلسه
- انجام آزمایش به‌صورت گروهی توسط دانشجویان
- تهیه گزارش از آزمایش انجام شده شامل روش انجام کار، مشاهده و تفسیر نتایج توسط هر گروه در انتهای هر جلسه (مباحثه و تبادل نظر بویژه در تفسیر نتایج قویا توصیه می‌گردد)
- انجام کوئیز در تمام جلسات (کوئیزها بر اساس محتوای بخش سخنرانی، و پروتکل‌های آزمایش خواهد بود) **روش تدریس الکترونیکی**

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- جزوات آزمایشگاهی که توسط اساتید مربوطه از منابع معتبر جمع آوری شده و در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد.

منابع آموزشی کمکی

تجهیزات و امکانات آموزشی

- سالن سخنرانی
- وسایل کمک آموزشی (جزوه درسی، اسلاید، ویدیو پروژکتور)
- وسایل و ابزارهای لازم برای انجام آزمایش‌ها

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	☐ برگزاری کوییزهای کلاسی	۲
	☐ تهیه گزارش کار	۱
	☐	
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	☐ امتحان کتبی نهایی به صورت ترکیبی چند گزینه‌ای و تشریحی برگزار می‌شود.	۱۷
	☐	
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.